

# 想像教甄是一場華麗的冒險

教育學系 102 級  
臺北市立龍門國民中學 張詠惠

想像教甄是一場華麗的冒險，那麼前人走過的路與經驗，就格外寶貴。我自己在準備教甄的短短時間中，也受許多學長姐們經驗談的幫助，因此有幸考上臺北市國中英語教甄。總結教甄準備的點點滴滴，歸納於下列幾點與準備教甄夥伴分享：

冒險要先有方向。因此，首先以考古題定位。每個人準備考試的起跑點都不同，因此網路上各方的建議，自己要斟酌，而練習的方式，以做考古題最準！每個人的求學背景不一樣，有些同學從以前就在補習班、兒童美語教課了，那教學經驗有了，我建議就放心去當全職考生吧；有些同學以前上教程都不知所云的，那陳嘉陽甚至專書等比較細的教育書籍，就要好好念。

我自己主修教育學系，輔修英語學系，在學成績算是不錯，因此我反而沒有把重點放在教育，而更多放在自己相對接觸時間較少的英文；甚至我覺得自己在教甄上面，考試與教學自信上，後者更顯微弱，因此我在實習後，就留在原學校兼課。之前看網路的心得文，總覺得很可怕，大家說法不一，讓我更焦慮；但是我後來發現，自己先寫考古題，大概知道自己的強項弱項，再依此安排優先順序與時間分配，是穩住陣腳的第一步。

注意一開始寫考古題，不是要一口氣全做完，而是近一兩年的做個兩回，就能粗略掌握自己強弱項在哪，有人可能是教育哲學沒搞懂、教育心理學操作和古典制約總是搞混，也有可能是英文單字沒背……先有個概念，再安排合適自己的計畫，絕對是第一步。做考古題，就像是冒險的地圖或指南針，有了指引，第一不會亂，第二不會繞路走冤枉路。確認自己需要的是什麼，是後面所有建議的中心哲學。

第二，想想要邀請誰與你一起冒險，請慎選夥伴。很多人都說一定要組讀書會，我對這點持比較保留的態度：每個人的強項弱項本來就不同，與其要再聽讀書會夥伴講一次你已經很熟的內容，不如自己讀比較弱的部分；當然我承認，自己講給別人一遍，也可當作複習，但要讀的東西實在太多，自己講給自己聽，反而更不受時空的限制。並且，人少就每個人 loading 重，人多時間又難約沒彈性。每個人對概念的理解方式又不同，有時本來都已經懂八成，聽到另一種解釋方式而被混淆的，也大有人在；此外，團體中總要破冰，不想浪費時間在閒聊，也是很不得禮貌的；我也聽過其他「寫教案團」，都敷衍了事、爽約都有。因此我建議，不要強求讀書會夥伴。

當然有夥伴也真的是很好的，尤其是可以一起安排進度、互相督促、檔案共享：每個禮拜一個鐘頭，安排背單字的進度，互相準備一個小考試，小小分享一下讀書的心得，彼此激勵，安排考古題進度，分析錯誤題型，思考可以如何改進。像是我和同事一起背字彙、寫 98-102 考古題，我覺得這也是培養之後一起練口試、面試教甄的默契。重點是你欣賞這個人，覺得程度跟他相當、目標相當，又有一定默契，甚至未來可以一起練複試的，就可以從實習時培養。切忌因聽說別人都找伴冒險，自己只好也硬湊一個；但當有好目標時，也要好好把握，主動邀請，好好維繫！

接著，工欲善其身，必先利其器，冒險的配備也很重要，以下分享我自己的書單推薦與時程安排；國中英語教甄主要分教育與英語部分：我以教師檢定考試為分界——教檢前準備教育、教檢後主力放在英語。兩科目都是先寫完考古題，找到冒險的指南針，再開始訂計畫讀書準備的，或是邊讀邊寫，但再強調一次，一定要先寫考古題，這樣準備起來更有頭緒！

在七月八月實習階段，速讀完了陳嘉陽，陳嘉陽是本專書的重點整理，底子沒有很深的人，可以用這本打基礎，會讓我們對教育的概念有較整全的理解。大概從八月底，我開始讀戴帥，他將每個科目以主題分為子項目，每一個子項目解釋後，都有題目可以馬上加強印象；因為同時忙實習，我的讀書進度十分緩慢。一直到一月學生準備期末考了，我才開始讀艾育，並做教檢的考古題，從舊寫到新，作為最後的複習。艾育比戴帥薄，而且裡面有教檢考古題申論的詳解，我覺得很適合作為最後衝刺的用書，我第一遍讀艾育時先把戴帥擺在旁邊，艾育有什麼還沒背熟不清楚的地方，就把戴帥拿出來補上去，如果戴帥也沒有（像是青少年發展），就找專書或是陳嘉陽。大學如果有好好做筆記，也是補充筆記時，很好的工具。

另外有人推薦的阿摩，也是我有鑑於很多讀書會的宗旨就是分進度分工寫詳解，這就是個很好「網路讀書會」的好夥伴，只要 GOOGLE 一小段題目，就有網友們的詳解，有時還有有趣的記法，我也頗推薦。只是阿摩題目大概是教甄等級，比較困難，所以如果教檢前寫，不要嚇到，我自己是考完教檢後，把阿摩當作準備英文時讀累的消遣。而且阿摩寫完後，寫歷年教甄的考古題時，也會有成就感一些；此外，考前一定要上考試該地區的教育局網站，瞭解最新的教育議題，像是教師專業發展、學習共同體、差異化等等，就算筆試沒有考，口試也可能會用到。

英語的部分，我在考古題的錯誤類型分析後，發現最弱在單字（就是四個選項全看不懂的那種），其次是文法；因此我從寒假開始立志要背單字，但是一直到大約三月，我同事邀我一起背《字彙的力量》後，才開始認真背。我是以《字彙的力量》為主，以其他（含紅寶）為輔加強字彙的部分。最喜歡的時刻，莫過於背單字背到考古題錯過的，會有意想不到的驚喜。大力推薦《字彙的力量》，還記得考新北市高中職的筆試，根本就是從《字彙的力量》出的；而且我很喜歡每十個單字就有一個測驗，對於記憶很有幫助。套句學姐的話，這是本「不硬，是個打底的好工具！」當然也不保證每個評審都從《字彙的力量》出題，因此我還買了 live 出的托福 10000 字，他用相同字的歸類還有例句也不錯。我也買了紅寶書，只是後來真的背不完（大概因為沒有夥伴督促吧！），但是還是有大概翻了一下，每次看到其他字彙書有背到的，就會開心地測試自己，答對了就把那個單字劃掉，也算是一種另類但很有成就感的複習。

至於文法的部分，我把考古題中有問題的文法題目都統整起來，請教一位認識的文法高手；真心的建議，若有認識相關高手，此時千萬用人情或任何方法，就算花錢也要捨得，畢竟可以省下非常多搜尋和摸索的時間。另外，也要繼續培養自己的語感，閒暇時間看一點喜歡的英語書籍或雜誌也很不錯，個人推薦 Advanced，裡面文章都頗有趣，當閒書看也很好！

如果前三個準備妥當，順利通過教甄初試，那就恭喜你，即將踏入冒險的下一階段——複試，以下仍有三個建議：

第四，試教的建議：你最喜歡的上課方式就是你的亮點。其實很感謝我的指導老師一開始就鼓勵我與另一位英語實習夥伴大量觀不同英語老師的課——不是只觀一節課蜻蜓點水，而是以「一課(unit)」為單位，大概五到七節課左右；當時雖然行程超滿檔，但是觀察不同老師的上課風格後，其實也開始摸索自己最喜歡的類型。

就容我舉兩個例子吧：第一，我的指導老師擅長繪畫，讓學生在考單字前，當場黑板畫單字讓學生猜；我在兼課時，就把它修改成讓學生上臺比手畫腳，比出單字讓學生邊猜邊複習。第二，我在觀課中發現很多七年級老師上課也會與學生聊一些生活上的事情，因此後來兼課七年級時，也順便融入一些情意教育。這些都是我自己摸索出來我喜歡的事情，因此我在試教時，也會適時的把它寫入我的教案中。像是比手畫腳在沒有學生的試教狀態很難呈現，我就用：「remember last time, XXX present this vocabulary to us by doing action like this? (當場自己演)」，帶入單字的意思，或是用討論一首反罷凌的歌，切入過去式的文法例句，都能幫助我自己教得開心自在也有特色。

口試方面，建議把握導師實習的經驗累積。我在臺北市教甄被問的第一個問題就是：「很年輕，應該沒有什麼當導師的經驗吧？」，我馬上具體提出我在實習階段第一線處理的一些案件，後來評審又從「班對事件處理」，追問了三題；因此實習期間，除了傳說中「把握時間讀書讀書再讀書」，最好還可以分出時間先把試教教案寫完，更不要忽略口試這個階段！

通常實習學校會請資深老師擔任實習指導老師，很多時候這些老師都是很棒的資源，看到什麼想到什麼就多問多聽，跟導師爭取參與班際活動（如體育競賽、露營）與例行如早自習，即使帶自己的書去看都好，一定會有意想不到的收穫。像是我實習時，跟我的其他實習同事，都有拜託我們忙碌的老師們，每週有一個鐘頭，可以與老師討論班務的處理；每天花點時間記錄今天看到什麼，如果自己會怎麼處理，老師怎麼處理，原因可能是什麼；事件多做歸納後，可以看出一個哲理或是常見的 pattern，便能與老師討論，到時候被問到相關的題目，可以就經驗分析，回答也更具說服力。

在備審資料的準備上，推薦師大師培處各樣師培生的比賽，連參加都可以拿參加獎，為你的備審三折頁加分，這麼好的事，快去報名吧！可惜我那時只參加了班級經營案例的比賽，但評審都很專業，讓我在呈現或回答時，都有「模擬教師甄試」的感覺，記得注意相關訊息，是師大很好的資源。

最後，冒險不是一件簡單的事情，既然要搞得華麗，就要有為自己加油、使自己專注的方法、團體與信仰。第一是加油：教甄從來不是一條容易的路，因此在這條路上，一定需要加油。你的實習夥伴、讀書會同伴、家人、男女朋友、同學同事——對你越重要的人，那些支持就越寶貴；珍惜他們、感激他們，讓他們知道對你的支持對你而言是重要的。我也常常把我的讀書筆記、準備心得 po 在臉書上，讓一些比較不常見面的朋友們，也能以按讚的方式表達他們的支持。想想對自己而言，什麼會讓我們重新獲得力量？就去做吧！花時間去找你認為能激發你、啟發你的人，好比我準備教甄的時候，一直往系上教授的辦公室跑，有時是問問題，有時是閒聊，有時教授忙，甚至只是看一眼打一聲招呼，提醒自己的初衷。即使花時間，休息是為了走更長遠的路。

第二是專注：一些曖昧糾結的情感、長遠來看對考試無益有害的事情，就可以放在一邊，因為現在是非常時刻，需要專注。像是有些朋友其實家裡經濟並沒有需要，那我就建議除非是與教育、英語相關，對經驗累積有幫助的工讀，否則不要接。另外有時焦慮會使我們無法專注，因此也要有讓自己放鬆的方式，像是運動的習慣，或是宗教信仰，往往是人到考前最重要的一步。我自己是基督徒，還記得考臺北市國中前，與幾個基督徒朋友在考場外一起禱告；還有考複試前，許多教會朋友的關心、禱告，都成為我很大的力量。最後還是提醒，還是要好好照顧自己的身體與情緒，人若賺得了全世界，卻賠上自己的生命，有什麼益處呢？有些人書讀不完，就每天窩在書桌前，這對身體不好，或是如果要更實際的說法，複試時穿起窄裙來，也是不太好看的；偶而騎騎車、散散步、跑跑步、打打電話，畢竟教甄考上後，還要有強大的心臟，面對行政或導師的挑戰呢！

祝福大家都能健康、開心地，享受這華麗的冒險，追逐到自己的夢想，加油！